

DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS VIEČIŲNŲ PROGIMNAZIJOS SPECIALIOJO PEDAGOGO 2025–2026 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

1. Tikslas – padėti mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, sėkmingai įveikti ugdymosi sunkumus.
2. Uždaviniai:
 - 2.1. atlikti mokinių ugdymosi poreikių vertinimą ir planuoti pagalbos teikimą;
 - 2.2. organizuoti individualų ir grupinį darbą su mokiniais;
 - 2.3. konsultuoti mokytojus dėl ugdymo turinio pritaikymo ir diferencijavimo;
 - 2.4. bendradarbiauti su mokinių tėvais (globėjais);
 - 2.5. dirbti kartu su švietimo pagalbos specialistais, dalyvauti komandinėje veikloje;
 - 2.6. tobulinti profesines kompetencijas.

II SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

3. Veiklos planas:

Eil. Nr.	Numatoma veikla	Data	Numatomi veiklos rezultatai
1.	Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių mokymosi galimybių aptarimas. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių sąrašo tikslinimas.	2025 m. rugsėjo mėn.	Bendradarbiavimas, ugdymo proceso veiksmingumas.
2.	Specialiųjų poreikių mokinių duomenų teikimas Mokinių registrui ir Druskininkų švietimo centro pedagoginei psichologinei tarnybai (toliau – PPT).	2025 m. rugsėjo mėn.	Sutvarkyta dokumentacija
3.	Užsiėmimų tvarkaraščio su specialiųjų poreikių mokiniais derinimas, teikimas tvirtinti.	2025 m. rugsėjo mėn.	Sutvarkyta veiklos dokumentacija
4.	Specialiojo pedagogo metinio veiklos plano rengimas.	2025 m. rugsėjo mėn.	Sutvarkyta veiklos dokumentacija
5.	Individualių, pogrupinių ir grupinių užsiėmimų vedimas.	2025–2026 m. m.	Sutrikusių funkcijų lavinimas, žinių spragų šalinimas
6.	Konsultuoti tėvus, mokytojus dėl konkrečių specialiųjų poreikių vaikui skirtų mokymo metodų, formų, priemonių, vietos parinkimo ir jų taikymo efektyvumo.	2025–2026 m. m.	Bendradarbiavimas su tėvais, mokytojais
7.	Specialiųjų poreikių mokinių pirminis / pakartotinis įvertinimas. Būtinų dokumentų rengimas įvertinimui PPT.	2025–2026 m. m.	Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo efektyvinimas
8.	Konsultuoti mokytojus rengiant pritaikytas ir individualizuotas programas.	Rugsėjo–gruodžio mėn.	Mokytojai tinkamai parengs individualizuotas ir pritaikytas programas,

			atsižvelgdami į mokinių sutrikimo pobūdį.
9.	Aptarti su tėvais mokinių specialiuosius ugdymo(si) poreikius pateikiant išsamią informaciją apie įvertinimo rezultatus ir planuojamą ugdymą.	2025–2026 m. m.	Bendradarbiavimas
10.	Supažindinti mokytojus su naujausia metodine literatūra, pateikti medžiagą iš seminarų ir konferencijų apie specialųjį ugdymą.	2025–2026 m. m.	Bendradarbiavimas, gerosios patirties sklaida.
11.	Mokinių pasiekimų vertinimas, pažangos aptarimas su mokytojais, mokiniais, tėvais.	2025–2026 m. m.	Bendradarbiavimas
12.	Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos susirinkimuose, mokyklos mokytojų, mokyklos tėvų susirinkimuose.	2025–2026 m. m.	Bendradarbiavimas
13.	Dalyvavimas Druskininkų savivaldybės specialiųjų pedagogų metodinio būrelio veikloje.	2025–2026 m. m.	Savišvieta, gerosios patirties sklaida, bendradarbiavimas
14.	Kvalifikacijos tobulinimas.	Visus metus	Savišvieta, skaida
15.	Mokymo priemonių ruošimas specialiojo pedagogo korekcinėms pratyboms.	Visus metus	Darbo sąlygų gerinimas, specialiosios pedagoginės pagalbos efektyvinimas.

III SKYRIUS LAUKIAMIE REZULTATAI

4. Laukiami rezultatai:

- 4.1. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangos gerinimas;
- 4.2. sustiprintas mokytojų gebėjimas taikyti diferencijuotas ugdymo strategijas;
- 4.3. nuoseklus informacijos teikimas tėvams apie mokinių ugdymosi pasiekimus;
- 4.4. efektyvus bendradarbiavimas tarp specialistų ir mokyklos bendruomenės;
- 4.5. tobulintos pedagogo profesinės kompetencijos.

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

5. Planas gali būti koreguojamas mokslo metų eigoje, atsižvelgiant į mokinių poreikius, mokyklos bendruomenės lūkesčius bei švietimo politikos pokyčius.
